



ENEBYDUNGEN AB

Likabehandlingsplan för Enebydungen AB läsåret 2017-2018





Mål:

Barn, föräldrar och pedagoger ska känna sig välkomna, trygga och väl sedda på förskolan/arbetsplatsen.

Lagen innehåller sju diskrimineringspunkter:

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Sexuell läggning
- Funktionshinder
- Ålder

Lpfö -98 mål:(Rev. 2010)

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning,,
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

Förskolan förebygger diskriminering genom

- att vi synliggör varje enskild människa i det dagliga arbetet.
- att vi skapar en "vi-känsla" i gruppen där alla skall känna sig delaktiga.
- att allt arbete genomsyras av diskussioner och aktiviteter kring våra ledord, "tillit, respekt och ansvar", samt allas lika värde och rättigheter. Detta gör vi genom t.ex. litteratur, teater, rollspel, musik och skapande verksamhet.
- att vi är uppmärksamma på olika slags diskriminering och ligger steget före, så vi kan förhindra att diskriminering uppstår, t. ex när nya barn börjar frågar vi alla om speciella önskemål angående kost finns.
- att pedagogerna rör sig medvetet i de områden där barnen befinner sig
- att vi har en kontinuerlig dialog med föräldrarna
- att vi vågar vara starka och ärliga och uttrycka det vi ser
- att vi uppmuntrar positivt beteende och är medvetna om att vi är förebilder
- att vi har individuella barnsamtal på förskolan
- att vi vid påklädningssituationer släppa ut barnen i mindre grupper i hallen. Det minskar konflikter och de barn som tar längre tid på sig vid påklädning, får börja tidigare och inte behöva känna känslan att alltid vara sist.



Ansvarsfördelning

Förskolechefen har det övergripande ansvaret för att en årlig plan/likabehandlingsplan upprättas. Förskolechefen ansvarar också för att arbetet med att förebygga, förhindra och åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling genomförs.

Enligt skollagen ska huvudman ansvara för klagomålshanteringen. Huvudmannen har delegerat ansvaret till förskolechefen. Information och skriftliga rutiner finns på kontoret.

All personal har ansvar när det gäller att främja barns lika rättigheter, att förebygga, upptäcka, förhindra och åtgärda diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling av såväl barn som vuxna. Målet är att få en verksamhet där alla får chansen att uppleva trygghet och där ingen ska behöva bli behandlad på ett kränkande sätt. Därför måste personalen ta ställning mot alla negativa inslag.

På förskolan ligger ansvaret för likabehandlingsarbetet på arbetslaget. När akuta händelser inträffar, sammankallas arbetslaget så att det arbete som ska göras fördelas och påbörjas snarast.

Åtgärderna ska dels vara inriktade på att lösa den akuta händelsen och dels för att nå en långsiktig lösning.

När det gäller att förebygga och förhindra kränkande behandling krävs ett nära samarbete mellan hem och förskola.





Utreda, åtgärda och följa upp kränkande behandling

Rutiner när barn kränker barn

Vårt förhållningssätt till barnen gör att de blir medvetna över sitt eget handlande, beroende på sin ålder.

Vi gör detta genom att ställa följande frågor

*Vad har hänt?
Hur kände du?
Hur tänkte du?
Kunde du ha gjort på något annat sätt?
Hur tror du att den andre kände sig?*

Närvarande personal uppmärksammar situationen och samtalar med inblandade barn.

Pedagogerna visar tydligt vilket beteende som inte är acceptabelt.

Vid upprepade tillfällen och händelser som är riktade mot ett och samma barn ska föräldrar och förskolechef informeras.

Vid behov skrivs handlingsprogram.

Vid behov rådfrågas andra kompetenser.

Dokumentation upprättas.

Vid allvarliga fall behöver förskolan överväga om det finns anledning att göra en anmälan till Socialtjänsten.

Rutiner när vuxna kränker barn

Genom att alltid ha ett professionellt förhållningssätt, minskar vi möjligheterna till dåligt beteende.

Om vi ser någon vuxen göra fel, ska vi ha modet att vi kan säga det till varandra.

Alla pedagoger i verksamheten har skyldighet att informera förskolechefen om man får kännedom om att vuxna kränker barn.

Förskolechefen samlar information om händelsen.

Förskolechefen samtalar med berörd vuxen.

Berörd förälder och facklig representant informeras.

Uppföljningssamtal med berörda, inom en vecka

Dokumentation görs.



Rutiner när vuxna kränker vuxna

Om man känner sig kränkt eller mobbad av sina arbetskamrater, ska man ta kontakt med förskolechefen.

All personal i verksamheten har skyldighet att anmäla till arbetsgivaren om man får kännedom om att vuxna kränker vuxna.

Förskolechefen ansvarar för att nödvändig information samlas in

Förskolechefen samtalar med berörd vuxen.

Vid behov eller önskemål kontaktar förskolechefen facket och/eller arbetsgivarorganisation

Uppföljningssamtal inom en vecka.

Dokumentation görs.



Förskolans värdegrund och uppdrag

"En viktig uppgift för verksamheten är att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö.

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan skall hålla levande i arbetet med barnen." (Lpfö -98)(Rev 2010)



Utvärdering och revidering av likabehandlingsplanen

Likabehandlingsplanen kommer att utvärderas och revideras av förskollärargruppen, i december 2018.

Utvärderingen utgår från de sju olika diskrimineringspunkterna.

Utvärderingen beskriver läsårets åtgärder och redogör för de åtgärder som planeras för nästa läsår.

Förskolegruppen tar in synpunkter från barn, personal och föräldrar kring hur likabehandlingsarbetet fungerar. Detta sker vid individuella barnsamtal, föräldramöten och förtroenderådsmöten.

